

# 五育并举，谱写新时代特教华章

2024 年无锡市特殊教育学校工作总结

(2025 年 1 月)

2024 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是我国特殊教育事业迈向高质量发展的重要一年。无锡市特殊教育学校在市委教育工委、市教育局关心指导下，在社会各界的支持下，落实立德树人根本任务，坚持以“五育并举”为指导思想，积极探索创新，扎实推进各项工作，尽心谱写新时代特教华章。现将全年工作总结如下：

## 一、德育为先，铸就学生品格

推进“自强不息”润培德育体系建设。通过整合校内外育人资源，贯彻“三全育人”，提升融合活动的感召力与创新力。依托市政设计院、海力士等爱心单位，开设《体适能训练》《惠山泥人》《舞蹈》等德育公益课程。深化思政课一体化建设，优化德育课程资源库建设。定期开展法治教育，邀请法治副校长及关工委成员进行防欺凌专题讲座，强化学生法律意识。

心理健康教育，护航学生共成长。践行“让师生看见光、追随光、发出光”的信念，普及心理健康知识，开展心理普测，邀请心理专家蒋武为学生做心理辅导，特别关注关键时间节点的学生心理健康状况，做到“一月一团辅”。通过心理健康教育宣传月活动，营造了“快乐成长、阳光心灵”的氛围。在市级比赛中，1 人获“润心”成长故事一等奖、1 个班级获心理操二等奖。

指导家庭教育，家校共育凝聚力。全年召开家委会会议 2 次、家长学校 5 次、全校家长会 2 次、班级家长会 36 次，确保家校沟通渠道畅通。书记带头开设专题讲座，邀请无锡第一位盲人教师朱苓君的母亲丁哲女士分享家庭教育经验。持续推进“万名教师访万家”工作，建立领导蹲点联系班级家访机制，实现家访学生覆盖率 100%，教师参与率 50%。

## 二、智育为基，激发学生潜能

保持高三全员高考升学或社会就业。2024 届高三学生高考班 13 人考上本科，2 人考上专科，本科录取率为 86.7%；惠喑班 12 名学生顺利完成实习走向就业，就业率 100%。

“一人一案”项目成果实践应用。深入推进“一人一案”2.0 版实践工作，为每位学生量身定制个性化的教育方案。

增强职业技能培训成效。推行 1+X 职业技能等级证书制度，深化校企合作，与多家知名企业签订人才培养合作战略协议，开发涵盖四个核心领域的校本学习手册，为聋校高中阶段职业教育提供支持。

扩大普惠性特需托育服务。9 月成功组建向日葵班，首批迎来五名视障学生。同时，我校免费为有需求的 0—6 岁婴幼儿提供全方位指导服务，助力早期干预和支持。

## 三、体育为重，促进身心健康

以体育人，全面提升核心素养。举办残疾人体育教育研讨分享会，组建全国首支听障学生“五人制棒球队”。棒垒球队、游

泳队和跳绳队在各类比赛中屡获佳绩，获有省一等奖、市二等奖、省道德风尚奖等。在省残疾人大众体育比赛中，魔方选手斩获冠军、季军和第五名。

#### **四、美育为魂，涵养艺术气质**

以文化人，涵养深厚艺术气质。继续与 SK 海力士合作共建“海喑舞蹈团”项目，原创舞蹈作品《少年之路》参加省市多项比赛并获得多个金奖、一等奖。学生的画作在全国残疾人艺术展中大放异彩，其中 2 件非遗作品被选为外事礼品。

#### **五、劳动为本，培养实践能力**

以劳树德，家校联动齐润心。开展多种形式的劳动实践活动，组织了 5 次校外劳动研学和职业体验活动，参与人次达 180 人。鼓励家长记录学生家庭劳动成果，做成微记录片进行分享；举办“劳动教育宣传周”，制作了 2 部学生劳动技能展示片。

#### **六、教科研为要，推动教师发展**

推进教研成果物化应用。本年度，课题结题 2 个，新增 3 个，在研 6 个，参与国家社科基金重大项目 1 个。发表和获奖论文 48 篇，参与课题研究 57 人，教科研参与率达人均 1.3 篇。

加快德育队伍成长。1 名班主任获评市属德育工作带头人；在少先队辅导员基本功大赛中 1 名获市级一等奖，2 名分获市属特等奖和二等奖，展现了德育队伍的专业成长。

精准布局盲教师培养。引进 2 名盲教育教师，安排她们到南京盲校跟岗学习，为盲教育注入新的活力。

**稳步推进优师团队建设。**持续推进青年教师督导工作，开展 2 轮督导活动，15 次邀请普校的骨干教师来校指导，助力青年教师多人次在教育教学比赛中获奖。

**快速提升师资成长质量。**依托“四有”好教师团队建设项目，进阶培育骨干教师 7 名。骨干教师考核合格率 100%。1 名教师荣获市级“最美特教教师”称号。

**增强全市特教师资力量。**组织 5 次市级培训，参训教师 350 人。组织 230 名教师参加省“特教专职教师”培训并获上岗证。组织全市特殊教育、融合教育教师参与优质课、论文和“最美教师”评比，169 人次获奖。

**培训基地多元发展。**作为“国家级特殊教育校长与教师培训基地”，组织了遵义市特教管理干部来校考察交流，并与延安、连云港、湖州等联盟特校共同举办联合研讨活动。

## **七、安全为盾，保障校园平安**

**筑牢安全根基，确保校园平安。**严格落实安全工作“党政同责，一岗双责”的规定，建立安全保卫工作领导责任制。全年组织 10 次安全专项会议、13 次安全检查，整改问题 34 个，未发生任何重大安全事故。每月 1 次常态化开展各类应急逃生演练，切实提升了师生自救自护能力。

**以德治校，共建文明绿色校园。**维护并展示文明校园建设的成就，将生活垃圾分类的理念深度融合进学校的日常运营和发展规划中，积极申报无锡市梁溪区红榜推荐项目，巩固市级“生活

“垃圾分类示范学校”的荣誉。

## 八、基建为基，打造现代化校园

汇聚力量，保障学校发展。发挥理事会、家委会、学术委员会职能，为学校发展提供坚实保障。新一届理事会积极参与盲聋学校项目校园文化建设设计论证会，为优化设计方案贡献了宝贵的智慧。

多方联动，加速盲聋校建设。完成《章程》修订工作。新校区建设稳步推进，从确定施工监理单位到主体结构封顶，每一个步骤都体现了高效与专业的结合。通过多地调研，召开师生、历任校领导座谈会以及专家论证会，不断深化校园文化设计方案，共同打造充满希望的新校区。

## 九、职教为桥，拓展社会融合

突破职业教育瓶颈。承担全市职高段培智学生的学籍管理与资助服务职责，指导职业教育的专业建设工作，量身定制考工考证培训项目，助力他们更好地融入社会。

拓展融合公益实践。形成“一班一结对，一月一活动”的融合模式，新增“寻道幸福”和“食安少年”两个公益助学基地班，全年共计 1000 余人次参与融合活动，为构建更加包容和谐的社会环境作出贡献。

加强“医康教”深度融合。组织医学专家参与为 13 名特需儿童进行入学评估与安置工作；常态化开设“校园门诊”，累计服务 33 次，形成了资源教师+巡回指导教师+康复医生的医康教

研究共同体。

**加强融合教育指导。**协助市教育局启动“省特教发展项目”市级督导工作，建立健全督导检查和问责机制，12月顺利完成省督导工作。

**加强优质资源建设。**受教育局委托，启动《助人自助·善行无锡——无锡市特殊需要儿童成长成才支持行动》，该项目由朱苓君领衔，注资30万元，聘请复旦、南特师、儿童医院、未成年人成长指导中心等机构的专家担任导师，招募25名特教骨干，成立四个支持组，为特需儿童提供全生命周期的服务。与无锡新闻综合广播打造《“苓”听》专栏。开发完成融合教育微课程30集，编制《无锡市特殊需要儿童个别化教育档案》，汇编《你好，闪光的小孩》案例集。

**深化国际教育交流合作。**派出6人团组赴新加坡考察学习，结盟达善中学探讨融合教育实践；派出5人考察团赴香港实地考察启爱和心光恩望两所知名特校；派1名教师赴芬兰参加高品质学校建设专题研修班。通过国际合作与交流，拓展教师国际视野。

“梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。”无锡特校将继续秉持“五育并举”的理念，不断创新和完善特殊教育的新模式和新方法，努力为每一位特需学生提供更优质的教育服务。让我们携手共进，共同谱写中国式特殊教育高质量发展新篇章，为实现中国梦贡献力量！